



Charte des parents d'élèves élus

Ecole du Champ de Foire

2020-2021

MISSIONS DU PARENT D'ÉLÈVE ELU

- Il fait le lien entre les parents et l'équipe éducative. Il relaie les informations entre les familles et l'établissement et les représente au conseil d'école. Il transmet les propositions et attentes des parents. Pour cela il doit préparer le conseil et rédiger un compte rendu le plus factuel possible. Il participe aux autres réunions d'information, rencontre avec la mairie...
- Il représente toutes les familles, il est leur porte-parole et leur interlocuteur. Il peut accompagner les parents qui souhaitent un appui pour rencontrer l'équipe enseignante. Il peut tenir le rôle de modérateur.
- Il s'engage dans la vie de l'école. Il contribue à créer et maintenir un climat de confiance au sein de l'établissement. Il peut proposer des améliorations concernant la vie de l'école.
- En toute occasion, il cherche le bien-être des enfants. C'est l'intérêt collectif qui est recherché en tout premier lieu. Pour cela le parent élu prend du recul et dépasse les seuls intérêts particuliers immédiats, pour viser l'intérêt collectif.
- Il agit en accord avec les principes de l'association dans laquelle il s'implique autant que possible.

PROFIL ET QUALITÉS REQUISES

- Disponibilité, dynamisme.
- Ouverture au dialogue.
- Discrétion et confidentialité.
- Faire preuve de respect, d'écoute, et de tact auprès de tous les acteurs, pour remplir efficacement son rôle et contribuer à un dialogue constructif.
- Faire preuve de discernement, tenir compte du ressenti de tous les protagonistes en s'ouvrant à tous les points de vue, être objectif en mesurant ses propos dans les échanges.
- Faire preuve de courtoisie et de diplomatie.

LE PARENT D'ÉLÈVE ELU NE DOIT PAS

- Voir l'établissement et la classe seulement au travers de son enfant.
- Colporter des rumeurs ou émettre des revendications individuelles auprès des familles et de l'équipe enseignante.
- Agir seul sur un sujet, sans avoir pris avis auprès d'autres membres de l'association.
- Avoir une attitude systématiquement critique, dramatiser
- Remettre en cause les méthodes pédagogiques des professeurs
- Donner une interprétation personnelle aux comptes rendus de réunion