



PROCES-VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE

du 14/06/2021

Ecole du Champ de Foire
48 rue de Genève
01800 Meximieux

académie
Lyon
direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Ain
éducation
nationale

MEMBRE DE DROIT SANS PARTICIPATION AU VOTE			
Inspecteur de l'éducation nationale : Monsieur CORDEIRO			Excusé
MEMBRES VOTANTS			
NOM	Présent	Excusé	Représentant
Directeur de l'école - Président : Madame SCHOEFFER	X		
Maire adjoint Mr Thozel	X		
Adjointe aux affaires scolaire Mme SEMET	X		
Adjointe aux affaires sociales Mme POTIER	X		
ENSEIGNANTS DE L'ECOLE			
Madame BEIGNON	X		
Madame CATHELIN	X		
Madame FAUCONNET		X	
Madame FONTENILLE	X		
Madame GARCIA	X		
Madame MOULIERE	X		
Madame METTEY	X		
Madame SPATARO	X		
Madame MARTINEZ		X	
Madame POURRET		X	
D.D.E.N : Madame OTHEGUY		X	
REPRESENTANTS DES PARENTS D'ELEVES			Suppléants assurant un remplacement
Mme BERNARD	X		
M. BRON	X		
Mme FENOY		X	
Mme FOISSIER	X		
M. LE ROI	X		
Mme MONNIOT	X		
Mme PELLETIER	X		
Mme LAVASTRE	X		
Mme JEDDI		X	
Mme VELIEN		X	
Mme VESSILER		X	

Procès-verbal établi le 14/06/2021

Le président, directeur de l'école
Nom : SCHOEFFER Anne-Emmanuelle

Signature

Le secrétaire,
Nom : BEIGNON

Signature

Le représentant des Parents :

Nom : PELLETIER Génomla

Signature

Début de la réunion à 18h00. Compte tenu des protocoles sanitaires la séance se tient en comité un peu plus restreint.

Ordre du Jour

- Point Sanitaire
- Actions pédagogiques et éducatives et financement
- Nouvelles affectations et prévisions d'effectifs pour l'année 2021-2022
- Liaison école-collège
- Vote des listes de fournitures
- Bilan des travaux et demandes
- Budget
- Questions diverses des parents d'élèves

✪ Point Sanitaire

Depuis plusieurs mois la mairie a mis en place un service de désinfection supplémentaire sur le temps méridien ou sur le milieu de la matinée. Nous les en remercions. Malgré les recharges des distributeurs de savon et de papier par les agents, les enseignantes sont régulièrement amenées à ouvrir les locaux techniques pour effectuer des recharges pendant les récréations. La consommation de papier et de savon est très importante (toujours le même nombre de lavages des mains imposés par le protocole sanitaire). Certains élèves ne font malheureusement pas attention à bien jeter les essuie-mains dans les poubelles et les couloirs se retrouvent rapidement jonchés de papier.

Depuis la rentrée d'avril (protocole officiel de l'éducation nationale) :

- fermeture de la classe dès le 1^{er} cas positif pour une semaine (cours en distanciel pendant 1 semaine).
Dans ce cas les parents reçoivent un courrier les informant qu'un cas positif a été détecté dans la classe de leur enfant. Ils doivent alors faire tester leur enfant, considéré comme cas contact, au plus vite, puis 7 jours après le dernier contact. Si les parents décident de ne pas faire tester leur enfant, ce dernier doit être isolé 14 jours.
Il n'y a pas eu de fermeture de classe à l'école du Champ de Foire.
- Pas de changement dans le protocole des cantines.

- Fonctionnement ULIS modifié

• Contextualisation

Suite aux mesures sanitaires du gouvernement, il a été imposé aux différents dispositifs ULIS du département de stopper le fonctionnement actuel, afin de limiter les brassages entre classes. Chaque coordonnateur ULIS devait décider (en concertation avec l'ensemble de l'équipe pédagogique) :

- Soit de fonctionner en CLIS, à savoir une classe à part entière où les enfants passent la journée complète dans la salle ULIS ;
- Soit de laisser les enfants dans leur classe de référence toute la journée et le coordonnateur ainsi que l'AESH passaient dans les classes pour un travail individuel sur un temps donné.

Après un temps de réflexion, nous avons décidé de laisser les élèves dans leur classe de référence, et

ce pour plusieurs raisons. Tout d'abord, créer une classe supplémentaire imposait à l'école de créer une nouvelle zone de récréation, une nouvelle table de cantine. De plus, cela impliquait de séparer ces élèves de leurs camarades de classe qui ne sont pas en ULIS. Nous savons très bien que globalement les élèves du dispositif, dans leur majorité font du français et des mathématiques dans le dispositif et le reste des matières dans leur classe. De ce fait, les deux possibilités qui nous étaient présentées étaient déstructurantes pour eux. Pour des raisons sanitaires, ils n'auraient plus le droit de participer aux séances de sport, musique, histoire.... dans leur classe ou à contrario, il faudrait leur donner du travail à faire en autonomie en français ou en maths dans leur classe. Nous avons donc décidé d'opter pour la solution la moins pénalisante sur le plan social et psycho-affectif de l'enfant, à savoir les laisser dans leur classe.

- Organisation

Ainsi, pendant plus de quatre semaines, Mme Fontenille a dû recréer un emploi du temps individuel qui tenait compte de plusieurs facteurs :

- L'emploi du temps de classe de l'enfant ;
- Le nombre d'adultes déjà présents dans la classe (prise en compte de la présence ou non d'une AESH individuelle afin de ne pas dépasser 2 adultes dans une classe dans la mesure du possible)
- Le nombre d'élèves du dispositif dans une même classe ;
- Les prises en charge extérieures ;
- Le niveau d'autonomie et de fatigabilité de l'enfant.

⇒ Organisation choisie : des créneaux de 30 à 45 minutes par classe avec alternance entre travail autonome, travail avec AESH (remédiation) et travail avec le coordonnateur ULIS (renforcement pédagogique et apprentissages)

- Bilan

Cette réorganisation a duré du 3 au 31 mai inclus, et nous avons pu y constater malgré tout des points positifs :

- Les enfants ont pu recréer des liens sociaux avec les autres élèves de leur classe ;
- Des entraides se sont de nouveau révélées au sein de la classe pour aider les élèves ULIS lorsque l'adulte ne pouvait pas être présent ;
- Les élèves ont d'eux-mêmes pris de l'assurance et gagné en autonomie, ce qui a renforcé et favorisé l'estime de soi

Malgré tout, tout le monde au sein de l'école a appris avec soulagement le 31 mai la possibilité de rouvrir le dispositif ULIS, car cette organisation a montré ses limites :

- Pertes de certaines connaissances comme les techniques opératoires, les bases de la numération ;
- Besoin pour les enfants de bénéficier d'un sas, d'un lieu pour souffler, décompresser, bouger ;
- Difficulté pour les nouveaux apprentissages ;
- Limites matérielles car ces enfants ont besoin de manipuler, d'utiliser du matériel encombrant parfois difficile à utiliser dans leur classe ;
- Enfin, certains enfants des classes ont parfois eu du mal à rester concentrés sur leur travail, leur regard étant attiré vers ces élèves avec un travail différent, avec du matériel adapté.

La coordonnatrice ULIS en profite pour féliciter les élèves du dispositif qui ont subi tous ces changements sans avoir leur mot à dire et sans broncher, nous montrant encore une fois leur grande capacité d'adaptation face à un monde qui s'adapte peu dans certains cas.

⇒ Ouverture

Malgré tout, cette nouvelle organisation éphémère a fait naître de nouvelles idées de travail et d'organisations que nous exploiterons pour la rentrée prochaine (décloisonnement, co-intervention)

FAQ du 31/05 :

- Le fonctionnement habituel de l'ULIS est de nouveau permis en veillant au respect le plus strict des mesures sanitaires en vigueur. Par contre les décroisonnements d'élèves hors ULIS restent interdits pour ne pas brasser les classes (donc les élèves qui sortaient de la classe pour faire certaines matières avec un niveau de classe plus adapté à leur besoin ne peuvent plus le faire)
- EPS : A compter du 9 juin, les activités physiques et sportives qui, par leur nature, ne permettent pas le respect de la distanciation (par exemple les sports de contact) seront autorisées en extérieur pour les élèves d'un même groupe classe. A compter du 30 juin, ces activités seront également autorisées en intérieur pour les élèves d'un même groupe classe.
- A compter du 9 juin, les réunions regroupant plus de 6 personnes pourront se tenir en présence dans le strict respect des consignes sanitaires (port du masque, respect de la distanciation et des gestes barrières, jauge d'une personne pour 4m²).

⊗ Actions pédagogiques et éducatives et financement

• Projet AFRIQUE

Le spectacle de danses et percussions a eu lieu le vendredi 2 avril après-midi. Ce fut un très bon moment partage, de bonne humeur et de joie pour tous, juste avant de se quitter pour 3 semaines de confinement.

Le film du spectacle a été partagé avec les familles. L'équipe enseignante remercie les quelques parents qui ont pris la peine d'envoyer un petit message à cette occasion.

Le montage du film a été réalisé par un jeune lycéen sur son temps libre, la directrice regrette de ne pas avoir pu lui transmettre plus de messages chaleureux.

Nous remercions une nouvelle fois le Sou des Ecoles pour le financement de ce beau projet.

Nous continuons nos échanges avec Pikine (envoi de photos de nos sorties, chansons...).

L'école de Pikine nous remercie chaleureusement pour notre don de 1185€ (vente des calendriers qui a permis de doter chaque élève d'un livre d'exercices graphiques, de payer le wifi de l'école pour toute l'année et de participer aux factures d'eau et d'électricité).

Nous avons prévu une grande collecte de matériel scolaire pour faire un envoi à Pikine. Nous avons déjà récupéré du matériel de certaines écoles et nous les en remercions. Finalement, nous avons décidé d'utiliser la dotation de l'OCCE non pas pour payer un container mais pour acheter du matériel. Une partie de l'équipe (enseignantes et AESH) se déplacera à Pikine aux prochaines vacances de février (sur leur temps libre et leurs deniers personnels) pour apporter les fournitures en main propre à l'école de Pikine. Nous solliciterons les familles et les entreprises locales au 1^{er} trimestre de l'année scolaire prochaine pour récupérer du matériel.

Nous allons également lancer l'échange sur le thème des jeux traditionnels français et africains proposé par Mme Archer, maman d'élève avec la participation d'autres mamans de l'école. Sur cette fin d'année, l'objectif est de présenter des jeux africains à nos élèves et sur le 1^{er} trimestre de travailler avec les élèves pour présenter des jeux européens à nos correspondants et leur apporter du matériel dans nos valises (cordes à sauter, élastiques, petits jeux type jeu de 7 familles etc...).

- **Activité sur les végétaux dans la classe de Mme Schoeffer**

Mme Archer accompagnée de 2 mamans a proposé deux activités le vendredi 21/06 aux élèves : la première sur l'observation de fruits et légumes à la recherche de graines ; la deuxième sur l'observation de fleurs à la loupe et microscope. Des graines de haricots géants ont également été plantées sur la pelouse afin de former 2 tipis.

- **La classe de CE2CM1CM2 de Mme Beignon découvre son environnement proche.**
 - Deux activités au jardin partagé pour planter, multiplier, nourrir, désherber, couper, arroser.
 - Une sortie au Longevent: dans un premier temps pour observer les petites bêtes vivant dans le ruisseau et analyser la qualité de l'eau puis dans un second temps utiliser la nature pour créer des couronnes ou poisson, radeau.
Après-midi très appréciés par l'ensemble de la classe.

- **Actions du Sou des Ecoles**

- ✓ **Les photos de classe** ont eu lieu le lundi 17 mai. Le Sou a changé de photographe cette année. Les photos sont très réussies. Les élèves ont été pris en photo de façon individuelle sans le masque et un montage a été réalisé par le photographe. Des photos de fratries ont également été réalisées. Ces photos proposées en plusieurs formats : portrait, duo Noir & Blanc et Couleur, ou multiformats, sont toutes au prix de 5€. Nous espérons que les parents seront satisfaits et au rendez-vous pour aider le Sou des écoles à continuer de financer des activités pour les élèves.
- ✓ **Sorties cinéma :**
 - Lundi 14/06 après-midi pour les classes de Cycle 2 : Yakari
 - Vendredi 18/06 après-midi pour les classes de Cycle 3 : Marche avec les loups
- ✓ La traditionnelle kermesse sera remplacée cette année par un **jeu de pistes en couleur** par famille le dimanche 4 juillet. Les bulletins d'inscription étaient à rendre pour le 14/06/2021. Nous espérons que cette manifestation aura beaucoup de succès parmi les familles de l'école.

- **Sortie classe de Mme Spataro (financée par le Sou des Ecoles) : 14 juin 2021 au musée de Hières sur Amby**

Sortie journée avec bus

- matin : atelier « Vestiges, racontez-nous une histoire ».
- **Après-midi** : initiation à la sculpture sur pierre avec deux animateurs.

- **Interventions sur le tri sélectif (dans le cadre du service civique et avec la ComCom)**

Après les classes de Mme Spataro (16/03), Mme Moulière (23/03), et Mme Garcia I(27/04), les prochaines interventions sont planifiées le 15/06 chez Mme Schoeffer et le 22/06 chez Mme Cathelin.

- **Intervention de l'infirmière** sur les dents : vendredi 28 mai dans les classes de CP et CP-CE1.
- **Intervention d'anciens maires** dans les classes de cycle 3 le lundi 31 mai.

Présentation des symboles de la République, rappel des valeurs de la République, explication des prochaines élections départementales et régionales.

- **Remise des dictionnaires aux CM2** par M. Le Maire le vendredi 4 juin dans leurs classes respectives.
- **Bibliothèque** : Nous remercions les mamans « de bibliothèque » qui nous accompagnent année après année pour le plus grand bonheur de nos élèves.

⊗ **Effectifs prévisionnels des 8 classes : 179 élèves au 07/06/2021**

CP Mme Schoeffer et Mme Fauconnet: 24 élèves

CP/CE1 Mme Garcia: 23 élèves (11 CP et 12 CE1) dont 4 en ULIS

CE1/CE2 Mme Cathelin: 28 élèves (13 CE1 et 15 CE2) dont 1 en ULIS

CE1-CE2 Mmes Moulière et Bresson : 25 (15 CE1 et 10 CE2) dont 1 en ULIS

CE2-CM1-CM2 Mme Beignon: 26 (8 CE2, 6 CM1, 12 CM2)

CM1/CM2 Mme Mettey: 27 (11 CM1 et 16 CM2) dont 3 en ULIS

CM1-CM2 Mme Spataro: 26 (13 CM1 et 13 CM2) dont 3 élèves en ULIS

Dispositif ULIS: 12 élèves (inclus dans les effectifs précédents)

Bilan global : Depuis la rentrée : 8 élèves radiés, 12 arrivées.

Rentrée 2021-2022 A ce jour :

CP: 22 élèves

CE1 : 33 élèves

CE2 : 38 élèves

CM1 : 37 élèves

CM2 : 28 élèves

Dispositif ULIS: 3 départs de CM2 / 3 arrivées prévues (CP, CE2, CM1)

Soit 158 élèves prévus : baisse d'effectifs mais pas de risque de fermeture.

Structure des classes en attente de retour de l'inspection.

Le 1^{er} juillet de 18h à 19h, une « porte ouverte » de l'école du CDF permettra aux Grandes Sections et leurs parents de découvrir l'école.

⊗ Liaison Ecole-collège pour 2021-2022

En raison du contexte actuel, le collège ne sera pas en mesure d'accueillir les élèves de CM2 au collège. Afin de préparer les élèves à leur entrée au collège, le collège a organisé deux temps:

- la présentation du collège et des attendus auprès des élèves de CM2 par un CPE (conseiller principal d'éducation et un professeur principal de 6ème) s'est déroulée le Mardi 27/04 après midi.
- Une présentation de la langue vivante allemand par un professeur du collège a été proposée aux élèves des classes de Mmes Beignon et Mettey.
- La réunion avec les parents des futurs 6è a été reprogrammée au Mardi 29 juin à 18h au collège
- Souhait de l'école d'inviter certains anciens élèves de l'école, afin qu'ils donnent leurs impressions aux futurs collégiens. Prévu le 28 juin après-midi.
- Fournitures scolaires : les associations de parents d'élèves du collège ont fait passer les bons de commande de la bourse aux fournitures (commande pour le 12 juin et retrait des colis le 3 juillet).

⊗ Vote des listes de fournitures scolaires

Le Conseil d'école valide la nouvelle liste de fournitures. Une réquerre est ajoutée pour les CE2. Le gobelet est à remplacer par une gourde.

⊗ Rapport avec la municipalité

L'équipe enseignante remercie la mairie pour les petits travaux effectués régulièrement et de façon très rapide.

Travaux demandés et réalisés par la mairie :

- Un nouveau panneau d'affichage a été installé à droite de l'interphone par la mairie au mois de mai.
- Un groom a été installé sur le portillon vert afin de sécuriser la fermeture du portillon.
- Ainsi que de multiples petites interventions réalisées chaque mois.

Demandes en cours :

- Volets roulants électriques dans les classes de Mmes Garcia et Moulière, la salle des maîtres, et la salle du périscolaire qui donne sur la rue : prévu pendant l'été
- Installation de films sur les vitres (prévention attentat intrusion) : prévu
- Installation d'une alarme intrusion lumineuse cet été + passage des câbles et platine pour l'installation d'un visiophone dans les 4 classes du bâtiment principal.
- L'École étudie la possibilité de recruter un jeune en service civique pour aider à certaines tâches : demande à la rentrée de septembre. Rappel : le règlement intérieur prévoit les arrivées et départs chez l'orthophoniste de préférence aux heures de récréation ou d'accueil.
- Réparation de la cour de l'école côté portail vert car fortes dégradations d'usure.

- Equipement des classes de Mmes Moulière, Cathelin et de l'ULIS avec des TNI. Quelle est la date prévue en 2021 pour la classe de Mme Moulière ? la mairie a-t-elle eu une réponse à la demande de subvention dans le cadre du Plan de Relance ?
Rappel, pour le CDF un TNI pour chaque classe a été demandé + la rénovation du parc d'ordinateurs fixes par des ultra-portables qui pourraient être déplacés dans les classes.

La première demande de subvention a été refusée. Une seconde enveloppe sera examinée en septembre. La mairie ne doit pas faire d'investissement avant le second examen des demandes.

- Aménagement des 2 cours avec plus d'espace vert → une réflexion au niveau de l'Etat est en cours pour apporter plus de verdure, des écrans verts. Des études sont en cours pour apporter des réponses à ces questions. La LPO participe également à cette réflexion.

En attendant les travaux prévus dans le cadre de la réfection de la rue, des travaux ciblés de réparation seront effectués dans la cour des grands par la Mairie.

- La plantation, en présence des élèves, d'un nouvel arbre à la place de celui abattu l'année dernière (maladie). → la Mairie a prévu une plantation à l'automne à laquelle seront conviés les élèves. L'école peut choisir l'essence d'arbre → demande d'un tilleul

⊛ Questions diverses des parents

Pour l'école :

1. Pouvez-vous faire un bilan sur les classes à double et triple niveau, au regard des différences de niveau faisant suite à l'année 2020 écourtée ?

Le fonctionnement en multiniveau est plus adapté pour la progression individuelle des élèves. Cependant cela demande aux enfants une certaine autonomie afin de ne pas déranger les élèves en apprentissage dirigé. Certains élèves restent passifs. Certains élèves se plaignent du bruit et n'arrivent pas à se concentrer. Il s'agit aussi d'un apprentissage et d'un savoir vivre ensemble: le respect.

L'aménagement de la classe est aussi à étudier.

Aujourd'hui l'hétérogénéité est telle que même en simple niveau ou double niveau, on se retrouve avec parfois 3 ou 4 niveaux dans une même classe. Les classes sont étiquetées CE1, CE2 etc... mais dans les faits on travaille plus par niveau de compétences.

Dans une classe multiniveau, les passerelles sont plus faciles.

Des décroissements dans d'autres classes étaient prévus mais malheureusement en raison du protocole sanitaire cela ne nous a pas été permis toute l'année au détriment des élèves.

2. Pouvez-vous faire un bilan du groupe ULIS qui a été en inclusion permanente ce printemps?

Cf réponse plus haut

Pour la mairie :

1. Il était prévu que les enfants aient de l'eau tempérée pour le lavage des mains cet hiver ; les

travaux sont-ils en cours, terminés ?

Les travaux ont été retardés, mais ils seront effectués pour l'automne 2021 au plus tard.

2. Pouvez-vous nous faire un retour sur la nouvelle cantine, la fonctionnalité, l'ambiance sonore? Y a t il eu plus d'encadrement du fait des mesures covid ?

Le bâtiment est moderne et fonctionnel. Les agents sont ravis, mais les enfants n'ont pas pu réellement en profiter en termes de convivialité et d'échange car ils ont été séparés par groupe de classe à cause du protocole sanitaire, y compris dans la cour.

Le bâtiment répond aux normes d'insonorisation, mais cela reste relatif quand 70 enfants se trouvent dans le même lieu.

Du fait du protocole sanitaire et de l'accueil désormais possible pour les enfants de 3 ans il y a eu plus de personnel affecté : 1 agent par groupe de classe pour la surveillance de cantine et pour l'aide aux plus jeunes. Ainsi, du fait de la masse salariale, le coût du repas de cantine pour la commune a beaucoup augmenté.

La cantine accueillant désormais les élèves de Kergomard, le fonctionnement s'effectue en 2 services :

- *service 1 = élèves de Kergomard + qqs uns de CDF*
- *service 2 = élèves de CDF*

Si les conditions sanitaires le permettent, une inauguration de la nouvelle cantine en présence des parents pourrait avoir lieu en septembre 2021.

3. Dans un contexte d'isobudget, que devient la somme allouée au bus?

Cette somme est réintégrée dans les crédits de fonctionnement de la commune, pas forcément pour les affaires scolaires

4. Les Délégués de Parents se sont mis d'accord avec Martinez communication pour un panneau "stop moteur" plus lisible. Serait-il possible de les faire installer afin de limiter l'exposition aux gaz d'échappement ?

L'achat et l'installation de 2 panneaux de ce type aux abords de l'école est validé par la Mairie. Le Conseil espère que cela permettra plus de civilité et de compréhension par les parents.

Mr Thozel signale qu'il est par ailleurs inadmissible que la police municipale soit insultée lors des rappels à l'ordre envers certains parents.


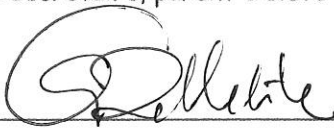


5. Les Délégués de Parents de CDF vous ont fait des propositions sur l'aménagement de la rue du Champ de foire, la cour des grands et la sécurisation et la réparation de la piste cyclable Villieu-gare de Meximieux, il y a plusieurs mois. Pourrait-on avoir des délais de réalisation?

Les travaux de réfection de la rue sont inscrits au budget 2022. Ces travaux de réfection de la rue du CDF et de la cour ne peuvent pas être réalisés pendant les vacances scolaires de 2 semaines. Ils seront réalisés pendant les vacances d'été 2022. Ils font partie d'un plan global de travaux et une réflexion sur les déplacements y est incluse. L'aménagement et la sécurisation de la piste cyclable Villieu-gare fait partie de ce plan.

La Mairie présentera le projet en novembre 2021.

Le maire-adjoint à l'urbanisme, Mr Thozel, invite les parents et les habitants à faire remonter les anomalies de circulation ou les améliorations par mail aux services techniques (servicestechniques@mairie-meximieux.net).

<p>Le président, directeur de l'école</p> <p>Mme SCHOEFFER</p> 	<p>Le secrétaire, parent d'élève élu</p> 
--	--

La séance est levée à 19h45 après les remerciements de Mme la Directrice aux participants.