



PROCES-VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE

Du 14/ 10 / 2021

Ecole du Champ de Foire
48 rue de Genève
01800 Meximieux



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de l'Ain

MEMBRE DE DROIT SANS PARTICIPATION AU VOTE			Représentant
Inspecteur de l'éducation nationale : M. CORDEIRO			
MEMBRES VOTANTS			Représentant
	Présent	Excusé	
Directrice de l'école - Président : Madame SCHOEFFER	x		
Adjointe au Maire : Mme Semet	x		
ENSEIGNANTS DE L'ECOLE			
Madame BEIGNON	X		
Madame FAUCONNET		x	
Madame FONTENILLE	X		
Madame GARCIA	X		
Madame MOULIERE	X		
Madame METTEY	X		
Madame SPATARO	X		
Madame MARTINEZ	X		
Madame POURRET		x	
D.D.E.N : Madame OTHEGUY	X		
Membre du RASED : (désigné par le conseil des maîtres)		X	
REPRESENTANTS DES PARENTS D'ELEVES			Suppléants assurant un remplacement
Monsieur Bron	X		
Madame Pelletier	X		
Madame Monniot	X		
Madame Fenoy	X		
Madame Charreton	X		
Madame Bernard	X		
PARTICIPANTS AVEC VOIX CONSULTATIVE			
Conseiller municipal : M. Tosel	x		
Conseiller municipal : Madame Pottier	x		

Procès-verbal établi le 14 /10 /2021

Date : 14./10/2021

Heure de début : 18h00

Ordre du jour : Installation du conseil

1. Règlement intérieur
2. Effectifs 2021/2022 et prévisions 2022-2023
3. Mesures de sécurité dans l'école

4. Bilan de la rentrée scolaire d'un point de vue pédagogique et sanitaire
5. Retour sur les évaluations de CP/CE1
6. Dispositif ULIS / RASED
7. Bilan des travaux effectués et souhaits de travaux / investissements
8. Activités prévues dans le cadre du Projet d'Ecole
9. L'association des parents délégués + questions des parents

⇒ **Sujet 1 : Règlement intérieur - soumis au vote**

Vote : 16 .. votes « Pour unanimité 16 .. votes « Contre » 0 .. abstentions : 0

⇒ **Sujet 2 : Effectifs actuels et perspectives**

Au 14/10/2021

- CP Mmes Schoeffer et Fauconnet: 19 élèves dont 1 en ULIS
- CP/CE1 Mme Garcia: 23 élèves (6 CP et 17 CE1) dont 1 en ULIS
- CE1/CE2 Mme Cathelin (Mme Martinez): 21 élèves (9 CE1 et 12 CE2) dont 2 en ULIS
- CE1-CE2 Mmes Moulière et Bresson : 25 (7 CE1 et 18 CE2) dont 2 en ULIS
- CE2-CM1-CM2 Mme Beignon: 26 (6 CE2, 7 CM1, 13 CM2) dont 2 en ULIS
- CM1/CM2 Mme Mettey: 23 (17 CM1 et 6 CM2) dont 2 en ULIS
- CM1-CM2 Mme Spataro: 24 (13 CM1 et 11 CM2) dont 2 élèves en ULIS
- Dispositif ULIS: 12 élèves (inclus dans les effectifs précédents)
- 4 arrivées depuis la rentrée
- 4 élèves radiés depuis la rentrée

Prévision d'évolution des effectifs :

2021-2022		2022-2023	
CYCLE II	94	CYCLE II	91
CP	25	CP	33
CE1	33	CE1	25
CE2	36	CE2	33
CYCLE III	67	CYCLE III	73
CM1	37	CM1	36
CM2	30	CM2	37
Total	161	Total	164

Mme Semet : les effectifs de maternelle sont en hausse pour les prochaines années (et beaucoup de naissances sont prévues).

⇒ **Sujet 3 : Mesures de sécurité dans l'école**

- Pour les entrées / Sorties sur le temps scolaire entre autres, l'école a obtenu un emploi service civique cette année (Alix Bota)
- Mesures de prévention :

- Deux exercices incendie sont prévus dans l'année.

Le premier a eu lieu le lundi 24/09 en présence de Madame Puron.

Cet exercice s'est plutôt bien déroulé, tous les élèves étaient sortis et en rang dans la cour en 1min43 avant appel et 2min23 après appel. Néanmoins nous avons constaté que 2 élèves d'ULIS sont repassés par leur classe d'inclusion au lieu d'aller directement dans la zone de regroupement dans la cour. Les consignes leurs ont été redonnées.

→ Nouvel exercice pour vérifier que les consignes sont bien intégrées.

→ Participation des pompiers de Meximieux pour simuler de la fumée ?

M. Tosel : la personne à contacter est le lieutenant Bresson.

- 3 exercices PPMS dans l'année dont un spécifique Alerte-intrusion.

Suite à l'exercice effectué l'année dernière avec les gendarmes :

- Recommandation de mettre / remettre des films opaques sur les fenêtres côté rue et dans les couloirs
 - ✓ fait par la mairie durant l'année.
- **Installation d'un signal lumineux plutôt que sonore**
 - ✓ fait par la mairie cet été.
- Installation de volets roulants si possible.
 - ✓ fait par la mairie cet été dans les classes de Mmes Garcia et Moulière + la salle des maîtres.
- Donner un badge portail à la Brigade afin d'accéder plus rapidement à l'école en cas d'urgence.
 - ☞ ce n'est pas encore le cas. *Mme Semet indique que seule la Police Municipale est équipée pour le moment.*
- Des élèves ont découvert le code d'entrée des portails, la mairie a été contactée pour le modifier : *Code modifié le 14/10, les enseignants demandent à disposer de badges pour éviter que cela ne se reproduise.*

Bilan de l'exercice intrusion du 11/10 à 16h00 pour tester le signal lumineux

- École du CDF = école témoin
- Coût important pour la commune. *Mme Semet : env. 14000 euros*
- Pour la réalisation de l'exercice, les enseignantes n'avaient volontairement pas été prévenues par la directrice.
- Il y a eu deux essais : lors du premier, le signal lumineux a été uniquement vu par les élèves de Madame Spataro qui l'ont prévenue, l'exercice de confinement a été effectué par cette classe. Lors du deuxième essai, le signal a été aperçu par 5 classes, l'information a été signalée sur le groupe WhatsApp dédié aux urgences. Les élèves de deux autres classes ont aperçu le signal mais ont pensé qu'il s'agissait d'une erreur. L'ULIS (composée à ce moment de 3 élèves) n'a rien vu et donc rien fait.
- => Le système actuel ne semble pour l'instant pas concluant : intensité lumineuse insuffisante ?

- Différentes alarmes :

- Alerte-intrusion: les élèves et enseignants se confinent sous les tables en silence dans leur classe, porte et volets ou rideaux fermés. Signal lumineux

- Risques majeurs (exemple ferroviaire) : les élèves et enseignants se confinent dans le bâtiment où ils se trouvent. signal: corne de brume continue.

Une malle de confinement manquait dans le bâtiment de la bibliothèque : ✓ fait par la mairie cet été.

- Risque inondation : corne de brume discontinue (exercice organisé par la mairie mais pas chaque année) *Le confinement a lieu à la salle des fêtes*

Les Parents: Il faut communiquer à l'Ecole le temps entre la rupture du barrage et l'arrivée de l'eau à Meximieux.

- Les 2 PPMS vont être réactualisés et mis sur le site de l'Education Nationale et envoyés à la mairie.

⇒ Sujet 4 : Bilan de rentrée d'un point de vue pédagogique et sanitaire

D'un point de vue sanitaire, depuis la rentrée, notre département est en niveau 2 : protocole identique à celui du mois de juin

Un test salivaire est prévu le 15/10 : beaucoup de participation env. 66 %

Si un test revient positif = fermeture de classe pendant 7 jours et test de l'enfant la veille du retour ou 7 jours supplémentaires si pas de test.

Les familles qui ont participé recevront les résultats dans le week-end.

Le choix des écoles est aléatoire.

On passe au niveau 1 à partir de lundi 18/10 : brassage possible, et pas de masque pour les élèves.

Mme Semet : au niveau de la cantine plus de masque mais pas de brassage : table par classe, récréation 2 classes par cour jusqu'aux vacances. Le protocole sera révisé à la rentrée.

Les Parents rappellent que le port du masque pour les enfants a des impacts psychologiques. Ils ont subi beaucoup de restrictions.

Rappel : Le port du masque aux abords de l'école jusqu'au 15 novembre pour les adultes perdure (arrêté préfectoral).

D'un point de vue pédagogique :

1- Climat scolaire

→ Recrudescence des faits de violences, agressivités, insultes, disputes entre certains élèves qui ne parviennent plus à résoudre leurs problèmes par le dialogue. (Constat dans les deux cours mais principalement dans celle des petits).

Des enfants ont été exclus pendant 1 semaine de leur classe, et placés dans d'autres classes par exemple. Ces mesures semblent inefficaces.

Les sanctions possibles sont limitées et non soutenues par les familles.

(!) Il y a aussi des enfants calmes et respectueux qui souffrent

- Les Enseignantes passent plus de temps à régler des conflits qu'à travailler sur des projets pédagogiques.

- Les retours de récréation sont parfois compliqués. La rotation des classes sur les zones se fait par journée et non plus par demi-journée → Mise à disposition de plus de jeux.

Pourtant jeux cassés, détournés...

Temps de tension et retour en classe difficile

Des problèmes de cantine qui se répercutent sur le temps de classe.

La cantine peut utiliser nos jeux en attendant d'investir dans des jeux (ballons prévus).

Mme Semet : Certains parents apostrophent les agents sur le temps méridien. Les agents sont là pour surveiller et non pas pour discuter avec les parents. En cas de besoin, les parents doivent aller à la mairie. Un rendez-vous pourra alors être organisé avec les agents

Les Parents : Certains parents n'osent pas aller voir les enseignants.

Proposition des Parents d'Elèves : Mise en place d'un règlement pour l'école et la cantine, graduation des sanctions.

Les Parents peuvent jouer le rôle de médiateurs et s'appuyer sur un règlement.

Les enfants ont aussi besoin de respect de la part des agents.

Une réunion s'est tenue le 4 octobre avec la cantine pour apporter de nouvelles mesures, séparer les groupes dans les 2 cours

Mme Semet informe de l'arrivée de nouveau personnel.

Les difficultés sont plus sur le temps libre que sur le temps de cantine → des jeux sont proposés aux enfants.

→ Passage de 2 à 3 enseignantes de surveillance de récréation dans la cour des « petits » pour avoir 1 personne surveillante par zone.

→ Demande d'intervention des gendarmes dans les classes pour aborder les sujets de harcèlement et de violence.

Pistes envisagées :

→ Mise en place de médiateurs au sein des élèves.

→ Remise en place du permis à points de récréation, dans la cour des petits uniquement. Il s'agit de points à gagner avec des actions positives.

Les enseignantes remercient les parents présents qui les ont rencontrées en début de semaine.

L'ensemble du Conseil insiste sur le lien famille / école.

Il y a un probablement un problème avec les écrans : voir comment donner des clés aux parents.

Les parents seront maintenant reçus sur rendez-vous uniquement.

Les parents souhaitent plus de communication sur ce qui est fait de la part de l'école.

Serait-il possible de demander l'intervention de la psy et/ou de l'infirmière scolaire ?

Les Délégués de parents peuvent être présents à certains rendez-vous.

C'est heureusement une minorité de parents qui pose problème.

La proposition est faite de réfléchir à plusieurs, les Parents d'Elèves sont prêts à répondre présents.

Une famille a alerté l'Ecole sur des jeux issus de la série « Squid Game » répandus en cour de récréation. L'Equipe reste vigilante mais les familles devront également être attentives. De prochaines directives de la DASEN sont attendues.

2- Pédagogique

- Classe de Madame Beignon : balade sensorielle à l'étang de l'Aubépin (LPO) le lundi 27 septembre financée par la mairie
- Spectacle Roiseaux le vendredi 10 septembre proposé par le festival d'Ambronay (pour tout le cycle 3) financé par le Sou des Ecoles
- Intervention d'une bénévole de la Croix Rouge auprès des CM1 pour les gestes de Premiers Secours.
- Prochainement, la classe de Madame Mettey aura l'intervention de l'animateur de la Ligue de Protection des Oiseaux (vendredi 15 octobre)
- Les classes de Mesdames Spataro, Moulière et Martinez auront deux animations (1 en novembre et une au printemps) autour des hirondelles (LPO)
- Les 4 classes de cycle 2 se rendent à la bibliothèque municipale 3 fois dans l'année (octobre, février et avril)
- Cycle 2 action LPO en 2022.
- Voir avec la LPO quel type d'arbre peut être choisi pour la cour et les plantations à prévoir
- Des nichoirs à hirondelles ont été installés dans Meximieux

⇒ Sujet 5 : Retour sur les évaluations CP/CE1

« Début de CP » : des repères permettant aux enseignants de disposer d'un panorama à l'entrée en CP. Il s'agit de bien apprécier, d'un point de vue individuel et collectif, les acquis qui permettront d'ancrer les apprentissages de CP en début d'année.

« **Début de CE1** » : des repères permettant aux enseignants de disposer d'un bilan à l'entrée en CE1 sur les compétences liées à la lecture, l'écriture et la numération. Il s'agit d'une aide à l'organisation des apprentissages de l'année de CE1.

« **Point d'étape CP** » : un bilan à mi- année scolaire pour apprécier la progression des élèves, dans les domaines de la lecture, de l'écriture et de la numération.

Restitution :

- Par matière, un tableau qui reprend toutes les compétences testées et en fonction du nombre de réponses justes
- Identification d'un groupe « élèves à besoin » et d'un groupe « fragile »
- Une restitution aux parents par élève sous forme de graphique en toile d'araignée (nouvelle présentation) avec les différentes compétences
- Transmission des résultats des élèves aux parents du CDF
- Rencontre des parents qui le souhaitent.
- Conseil des maîtres de cycle 2 + maîtresses de GS pour analyse et mise en place d'actions de remédiation.

⇒ **Sujet 6 : Dispositif ULIS / RASED / CLAS**

- Enseignante ULIS : Madame Fontenille et son AESH Madame Saudemont
- Il y a 12 élèves scolarisés cette année dans le dispositif.
- Ces élèves sont inscrits dans les classes du CP au CM2 où ils suivent les moments d'apprentissages qui ne leur posent pas de difficultés (EPS, Arts Visuels, Musique...).
- Ils sont dans le dispositif pour les apprentissages pour lesquels ils ont besoin d'une adaptation.
- Ces temps d'inclusion sont définis dans le cadre d'un PPS (Projet Personnel de Scolarisation).
- Enseignante = Personne ressource dans l'école, possibilité d'échanges de services

Le RASED

- Pour des difficultés scolaires, comportementales ou psychologiques.
- Les demandes des enseignants ont été faites courant septembre (elles peuvent être complétées en cours d'année). 24 demandes sont en cours d'analyse. Pas possible de brasser les élèves avec le protocole actuel mais ce devrait être le cas avec le passage en niveau 1.
- Les familles sont tenues informées de ces prises en charge par l'intermédiaire du cahier de liaison. Pour une rencontre avec la psychologue scolaire, l'autorisation des parents est obligatoire.
- Les prises en charge de Mme Clergeot (maitresse E à dominante pédagogique) ou de Mme Robin (maitresse G à dominante rééducative) se font soit en classe ou en petits groupes hors de la classe pendant le temps scolaire.

LE CLAS

- Action mise en place par le CCAS (Centre communal d'action sociale) présidé par le maire de Meximieux, en partenariat avec la CAF et l'école (différent de l'aide aux devoirs ou du soutien).
 - Mise en place cette année pour des élèves du CDF (existe depuis plusieurs années au Menel)
 - 6 élèves de Cycle 2 et 6 élèves de Cycle 3 maximum (proposition d'élèves par les enseignants qui vont contacter les parents)
 - 2 séances hebdomadaires par cycle.
- Établir une relation de confiance permettant à l'enfant de développer ses capacités de réalisation individuelle.
- Renforcer l'estime de soi
- Rendre l'enfant acteur de ses apprentissages (réfléchir, expérimenter, oser et essayer de s'exprimer
- Amener l'enfant à l'autonomie dans son travail, aide méthodologique
- Amener l'enfant à utiliser les ressources présentes dans son environnement
- Impliquer les parents dans le suivi scolaire de leur enfant
- Ce n'est pas une aide aux devoirs, c'est une action qui dure toute l'année, les élèves seront accueillis à la ludothèque, de 16h30 à 18h, aucune participation financière

⇒ Sujet 7 : Bilan des travaux effectués

Travaux Effectués :

- Installation des volets roulants dans les classes de Mesdames Moulière et Garcia, ainsi que dans la salle des maîtres.
- Installation des signaux lumineux dans chaque salle de classe (y compris la BCD et les salles du périscolaire).
- Installation de film opaques sur les fenêtres du couloir de Mesdames Moulière et Garcia.

Demandes en cours :

- Suite de l'équipement informatique des 3 classes restantes
- Le TNI est prévu pour novembre pour la classe de Mme Moulière

⇒ Sujet 8 : Activités prévues dans le cadre du Projet d'école.

- Rencontres parents professeurs : réunion de rentrée au mois de septembre. Plusieurs enseignantes déplorent le peu de participation et le manque d'intérêt de certaines familles. Questionnement sur la place de l'école à la maison devant le peu de parents présents (6 sur 23 pour une classe). Peu de retour aux messages (mail, cahier de liaison, téléphone). Un entretien individuel avec chaque famille aura lieu au mois de janvier ou février pour la lecture des LSU.

- ❑ Grâce à nos mamans bénévoles, les séances de BCD pour le prêt de livres ont repris depuis le mardi 14 septembre (3 classes chaque semaine en ½ classe). Les élèves se désinfectent les mains avant de toucher les livres de bibliothèque. Les livres rapportés de la maison sont entreposés et stockés une semaine avant d'être de nouveau proposés.
- ❑ Le Festival du livre est programmé la semaine du 28/03 au 1^{er} avril (soit dans les classes comme l'année dernière soit dans la salle des maîtres avec la visite des familles si les conditions sanitaires le permettent).
- ❑ Dans le cadre de l'ouverture au monde et à la culture
 - Projet sur un tour du monde et les oiseaux pour l'ensemble de l'école
 - Spectacle Les Roiseaux : classes de Cycle 3 le vendredi 10/09
 - Animations LPO (Ligue de protection des oiseaux) prévus pour toutes les classes
 - La démarche mettra l'accent sur les hirondelles et préparera la création d'un refuge LPO dans l'école.
 - L'école (COOP) financera la cotisation Refuge LPO de 75 €.
 - La mairie prend en charge le coût des animations (1000 € TTC) et celui des 7 nichoirs à 15€ l'unité, soit 7x15= 105€.
 - Les services municipaux assureront l'entretien annuel des nichoirs en automne.
 - Deux séances de cinéma financées par le Sou des écoles.

⇒ **Sujet 9 : Association des parents délégués + questions des parents**

L'association des parents d'élèves du Champ de Foire :

- Un site avec des informations (les réunions de classes, les comptes rendus des Conseils d'Ecole, les différentes manifestations...) : <https://assodesparents-cdf.com/>
- Des parents présents pour relayer les questions de l'ensemble des familles, au moment du Conseil d'Ecole, à l'équipe éducative et à la Mairie.
- Des parents aux côtés de l'équipe pédagogique pour les différentes actions menées durant l'année. 46,32% des parents ont voté aux élections des représentants de parents d'élèves (47,5% en 2020-2021, 40% en 2019-2020 et 35,17 % en 2018-2019).

Renouvellement de la demande de dérogation de l'organisation scolaire : à revoter chaque année, mais pas de demande de Mme l'IA-DASEN pour le moment, ni de date butoir. Il est difficile pour les représentants des parents de voter car les parents de l'école n'ont pas été consultés. → Vote au prochain conseil d'école

Questions des parents :

1 – Afin de limiter l'exposition aux gaz d'échappement devant l'école un panneau « stop moteur » a été réalisé par l'agence Martinez l'année dernière. Avez-vous une date d'installation des 2 panneaux ?

Mme Semet : la commande est partie mais l'entreprise Martinez a sous-traité la fabrication et pas d'information au niveau du délai.

2 – Point sur la cantine.

Nous avons plusieurs remontées de parents au sujet du climat « tendu » à la cantine (propos décalés et grossiers des encadrantes envers les enfants ; cris ; réprimandes). Un rdv était prévu entre l'école et la mairie (agents de cantine) le lundi 4 octobre. Pourrions-nous avoir un retour sur cette entrevue ? Quelles mesures sont prévues pour apaiser le climat pendant ce temps de repas ?

Point abordé précédemment.

Personnel : 8 agents, 1 agent par classe et 1 agent en complément mais qui peut faire des remplacements dans d'autres écoles si besoin

3 – Point sur le projet de réaménagement de la rue et de la cour.

Lors de la commission des écoles en juin dernier, Mr Tosel a annoncé :

- Que les travaux seraient prévus pour l'été 2022. Cette date est-elle toujours d'actualité ?
- Qu'une réunion de concertation serait proposée avant La Toussaint.
 - Une date est-elle planifiée ?
 - Cette concertation sera-t-elle engagée en amont, lors des études préalables, ou bien lorsque des propositions de réaménagement auront déjà été établies ?
 - Est-ce que les différents interlocuteurs concernés (mairie, parents d'élèves, enseignants, élèves, agents du périscolaire) seront inclus dans la réflexion de ce projet ?

M. Tosel indique que la réfection de la rue est prévue pour 2022 (rue, agrandissement du trottoir, piste cyclable, stationnement en épi ou pas). Un bureau d'étude va proposer un projet qui sera présenté aux usagers après les vacances de la Toussaint. Le projet servira de base, il sera modifiable en fonction des retours et propositions, dans la limite du budget alloué au projet.

4 – Aménagement des parcours piétons lors des sorties scolaires (marquage au sol, sécurisation des trottoirs...). La mairie travaille-t-elle sur ce projet ?

Une Commission extra municipale commence ses travaux le 3/11 sur la mobilité au quotidien (poussettes....) en partant de la mairie. Il est possible d'y prendre part, pour un membre de l'association FICA ou de l'association des Parents.

5 – Premier retour sur l'action et le questionnaire portant sur la mobilité.

L'Association FICA et l'Association des Parents ont organisé un sondage : env. 100 réponses. Retour favorable des familles. L'analyse des réponses est en cours.

Heure de fin : 20h38

Le président, directeur de l'école
Nom : Schoeffer Anne-Emmanuelle

Signature



Le secrétaire,
Nom :
Fonction :
Signature

